



kiwi, der ChatGPT-Zugang der Uni: Effektive Nutzung & Präzises Prompting

Nadine Kunz & Kai Weingärtner 28.11.2024



Ablauf

- 1. Was ist kiwi?
- 2. Wofür können Sie kiwi nutzen?
- 3. Prompting:
 - 1. Wie funktionieren generative KI-Systeme?
 - 2. Wie kann ich den Output beeinflussen?
- 4. Praxis-Phase I: Wie können Sie kiwi bedienen?
- 5. Systemprompt
- 6. Praxis-Phase II: Wie können Sie kiwi bedienen?
- 7. Zeit für Fragen und Austausch

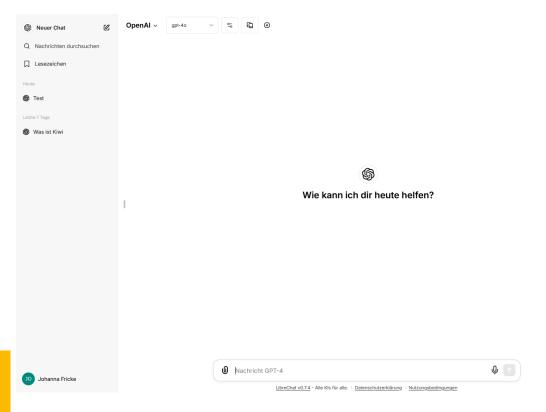


Was ist kiwi?





Was ist kiwi?



Screenshot der Benutzungsoberfläche von kiwi

- Zugang zu Large Language Models (LLMs) von OpenAI
- Vorteil: Datenschutzkonformität
 - → Einsatz für & in der Lehre mgl.
- Bereitstellung: IT-Team des virtUOS
- Beratung & Support: HSD-Team
 https://digitale-lehre.uni-osnabrueck.de/sprechstunde/



Was heißt "datenschutzkonformer Zugang"?

- Anmeldung
 - kein eigener Account bei OpenAl notwendig
 - keine Übermittlung persönlicher Daten an OpenAl
- Verarbeitung von Anfragen
 - OpenAI weiß nicht, wer Daten schickt (keine Zuordnung zu Person möglich)
 - eingegebene Daten werden nicht für Trainingszwecke verwendet

ABER: alle Daten gehen an OpenAI und werden durch deren Dienste verarbeitet

Eingaben werden 6 Monate auf den Servern von OpenAl gespeichert



keine personenbezogenen Daten senden!







keine persönlichen Informationen eingeben und Urheberrecht beachten!

- Textgenerierung (Texte fortführen, Stichpunkte zu Fließtext formulieren, …)
- Übersetzung
- Textüberprüfung (Orthografie, Grammatik, Stilistik sowie inhaltl. Feedback)
- Auswertung von Dateien
 - Erstellung von Alternativtexten für Bilder
 - Zusammenfassung von Texten
- Inspirationsquelle
- Unterstützung bei Routineaufgaben



keine persönlichen Informationen eingeben und Urheberrecht beachten!

Verwaltungstätigkeiten

- Unterstützung & Inspiration bei…
 - Bearbeitung von E-Mails Achtung: keine Namen o.ä. übermitteln!
 - Erstellung und Optimierung von Dokumenten & Vorlagen
 - Anschreiben, Veranstaltungseinladungen oder -ankündigungen
 - Infomaterialien, Texte f
 ür Newsletter und Webseiten
 - Protokolle, Berichte Achtung: keine Namen o.ä. übermitteln!
 - Planung & Organisation von Veranstaltungen
 - Erstellung von Ablaufplan/Tagesordnung



keine persönlichen Informationen eingeben und Urheberrecht beachten!

Vorbereitung von Lehrveranstaltungen

- Unterstützung & Inspiration bei… :
 - Semesterplanung
 (z.B. Veranstaltungskonzeption,
 Erstellung von Ablaufplänen)
 - Sitzungsplanung
 (z.B. Gestaltung von Lehr-/Lernsettings)
 - Prüfungsgestaltung
 (z.B. Formulierung von Aufgaben &
 Bewertungskriterien)

Einsatz in der Lehre

- gemeinsame Nutzung mit Studierenden, mögliche Szenarien:
 - Aufgabe von kiwi bearbeiten & kritisch zum generierten Output Stellung beziehen (wichtig: KI-Tools können ,halluzinieren')
 - Korrektheit eines von kiwi generierten
 Outputs überprüfen



Kurze Austausch-/Sammelphase:

Posten Sie weitere Nutzungsszenarien in den Chat.



"Prompting": Wie funktionieren generative KI-Systeme?





Prompting

Eingabe/Input, Prompt



Erkläre kurz, was generative KI ist.

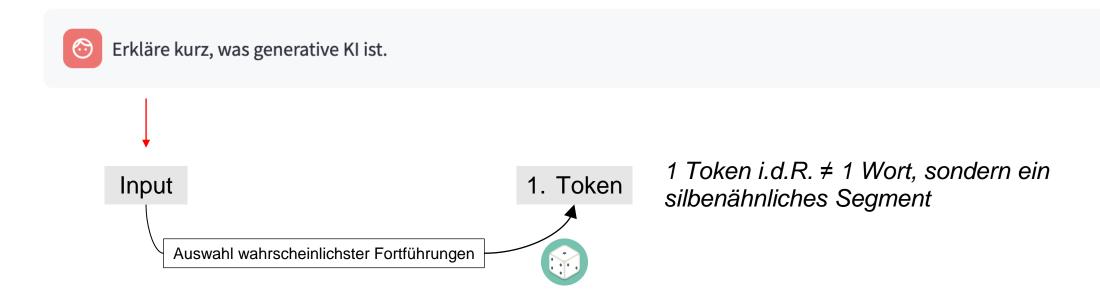


Generative KI bezieht sich auf künstliche Intelligenz, die in der Lage ist, eigenständig Daten oder Inhalte zu erzeugen, wie z.B. Texte, Bilder oder Musik. Diese Art von KI kann auf Basis von Trainingsdaten neue Inhalte generieren, die denen ähneln, die sie gelernt hat.

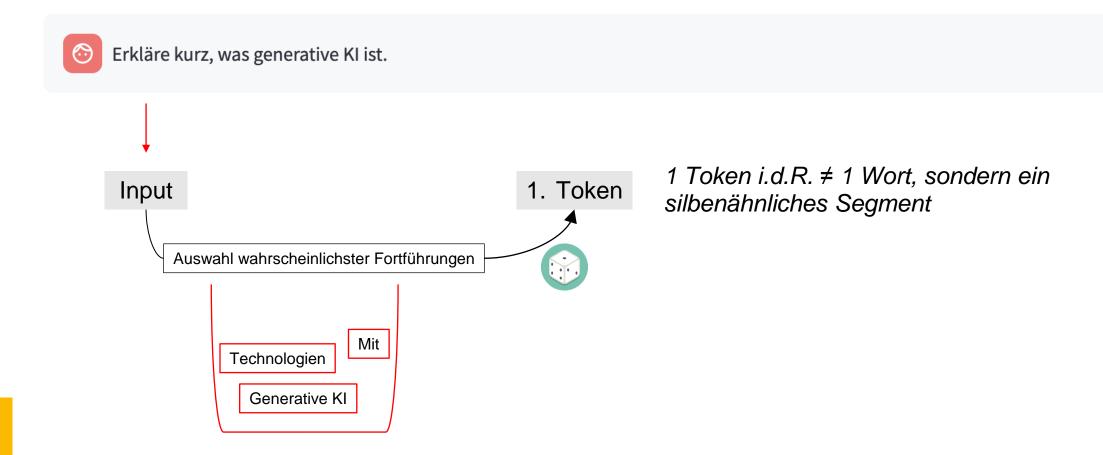
Screenshot einer Konversation mit dem kiwi-Chatbot der UOS

Ausgabe/Output, Ergebnis

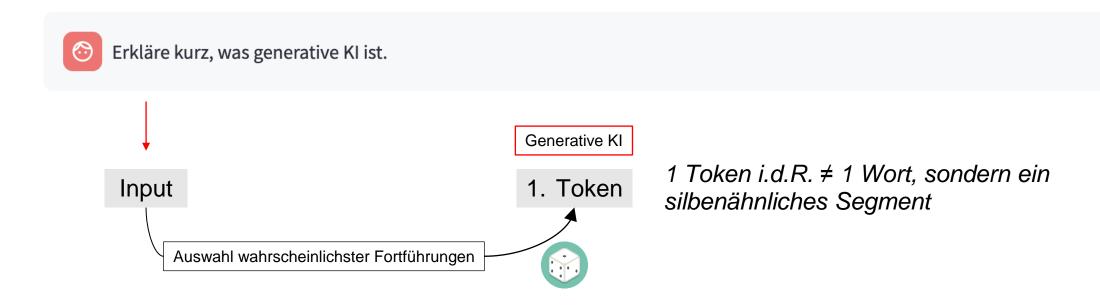




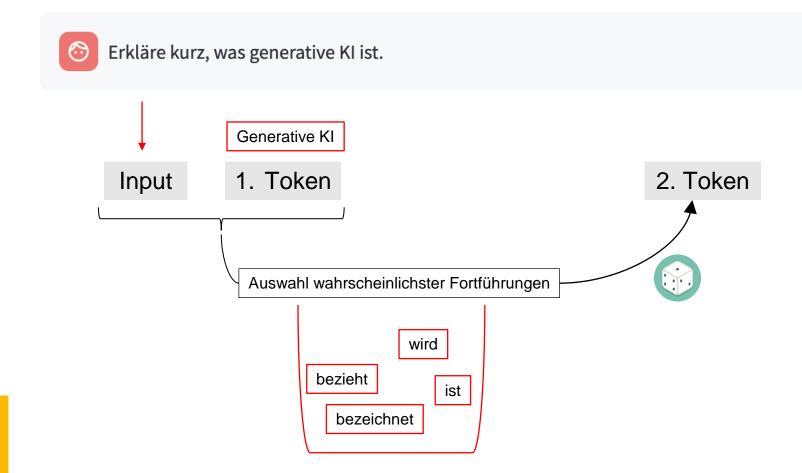




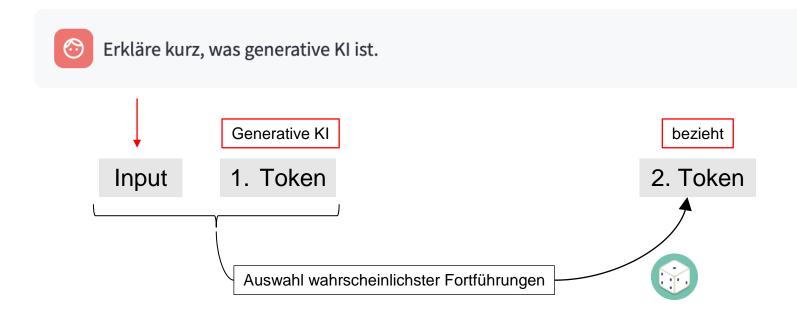




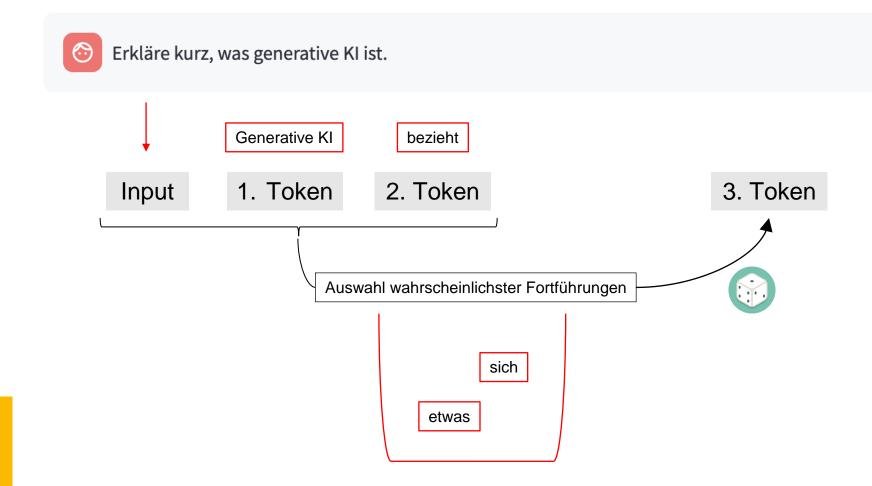








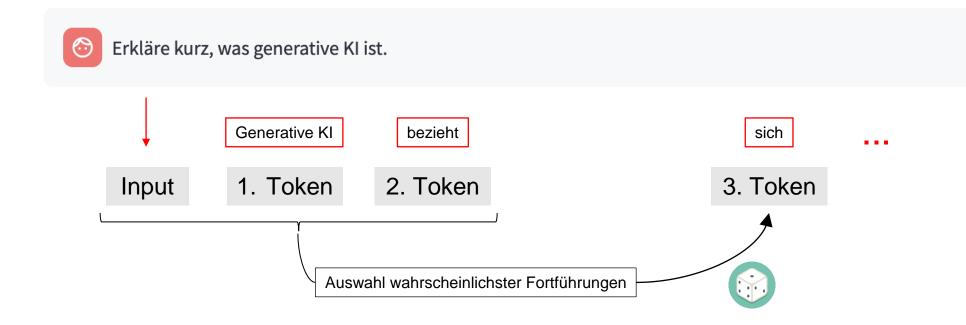




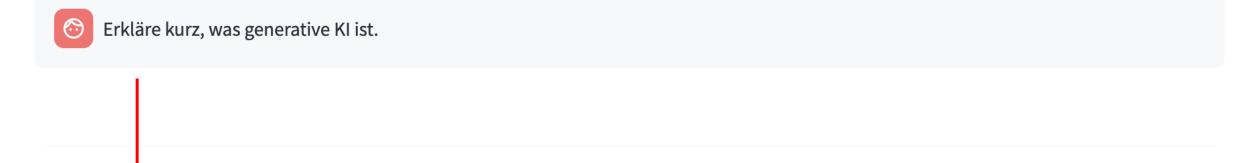












Generative KI bezieht sich auf künstliche Intelligenz, die in der Lage ist, eigenständig Daten oder Inhalte zu erzeugen, wie z.B. Texte, Bilder oder Musik. Diese Art von KI kann auf Basis von Trainingsdaten neue Inhalte generieren, die denen ähneln, die sie gelernt hat.

Screenshot: kiwi

- Output: Kombination aus Wahrscheinlichkeit + Zufall
- deshalb i.d.R. nicht reproduzierbar



Prompting

Eingabe/Input, Prompt



Erkläre kurz, was generative KI ist.



Generative KI bezieht sich auf künstliche Intelligenz, die in der Lage ist, eigenständig Daten oder Inhalte zu erzeugen, wie z.B. Texte, Bilder oder Musik. Diese Art von KI kann auf Basis von Trainingsdaten neue Inhalte generieren, die denen ähneln, die sie gelernt hat.

Screenshot einer Konversation mit dem kiwi-Chatbot der UOS

Ausgabe/Output, Ergebnis

> Je präziser der Prompt, desto besser der Output.



Prompting: Wie kann ich den Output beeinflussen?

- 1. Rolle zuweisen
- 2. Kontext
- 3. Detaillierte Aufgabenstellung bzw. -abfolge
- 4. Formatvorgaben
- 5. Präzise Vorgaben

- 6. Marker zur Gliederung setzen (1., 2., 3., oder #)
- 7. Aufgaben untergliedern
- 8. Eindeutig und genau formulieren
- 9. Bias im Blick behalten
- 10. Englisch statt deutsch



Prompting: Wie kann ich den Output beeinflussen?

1. Rolle zuweisen

2. Kontext

3. Detaillierte Aufgabenstellung bzw. -abfolge

4. Formatvorgaben

5. Präzise Vorgaben

6. Marker zur Gliederung setzen (1., 2., 3., oder #)

7. Aufgaben untergliedern

8. Eindeutig und genau formulieren

9. Bias im Blick behalten

10. Englisch statt deutsch

> Iterationen sind der Schlüssel zum Erfolg.



Praxis-Phase I:

Wie können Sie kiwi bedienen?





Wie können Sie kiwi bedienen?

Blick in die kiwi-Oberfläche: https://ki.uni-osnabrueck.de



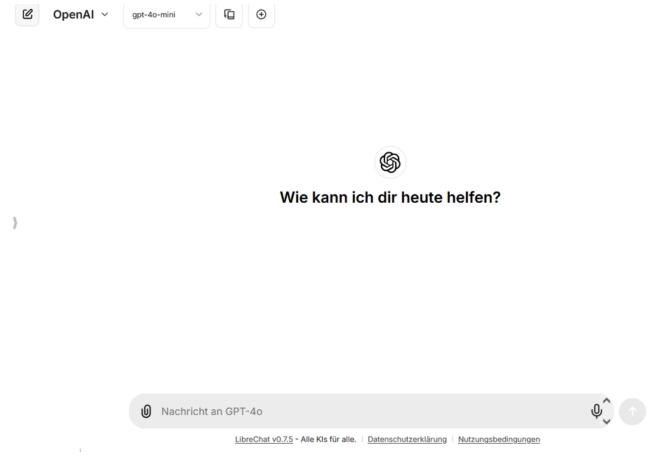
Wie können Sie kiwi bedienen?

- Zeit zum Ausprobieren (5 Minuten)
 - Fordern Sie das Sprachmodell in kiwi dazu auf, ein Gedicht für eine Geburtstagskarte zu generieren.
 - eine konkrete Person auswählen, an die Gedicht gerichtet sein soll ("vor Augen haben"), gleichzeitig keine persönlichen Daten eingeben (max. Vorname, anstelle "Osnabrück" -> "mittlere Großstadt im Norden Deutschlands"…)
- Was haben Sie festgestellt?



Prompting: Wie kann ich den Output beeinflussen?

Systemprompt: hilfsbereit vs. unfreundlich

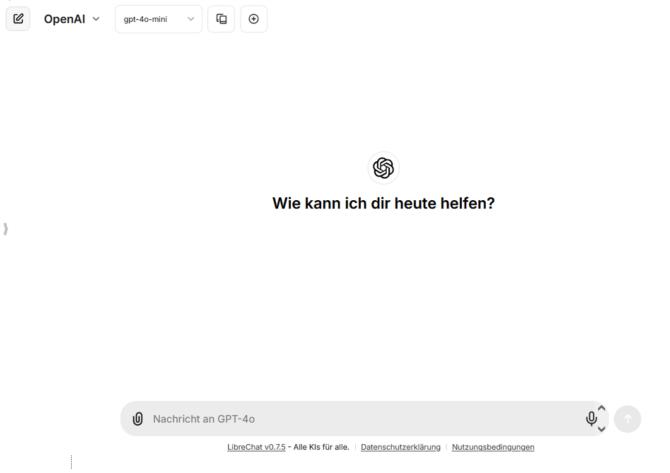


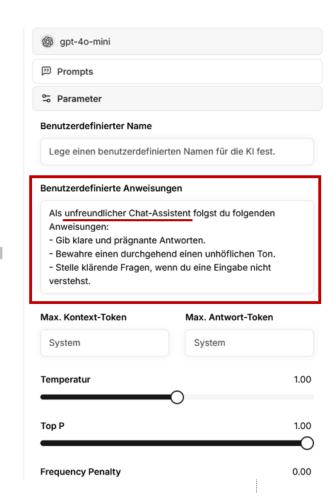
Prompts	
S Parameter	
Benutzerdefinierter Name	
Lege einen benutzerdefinie	erten Namen für die KI fest.
Benutzerdefinierte Anweisu	ingen
Anweisungen: - Gib klare und prägnante - Bewahre einen durchgeh - Stelle klärende Fragen, w	
- Gib klare und prägnante - Bewahre einen durchgeh	nend einen höflichen Ton. venn du eine Eingabe nicht
- Gib klare und prägnante - Bewahre einen durchgeh - Stelle klärende Fragen, w verstehst.	nend einen höflichen Ton. venn du eine Eingabe nicht
- Gib klare und prägnante - Bewahre einen durchgeh - Stelle klärende Fragen, w verstehst. Max. Kontext-Token	mend einen höflichen Ton. venn du eine Eingabe nicht Max. Antwort-T (Strg) ▼
- Gib klare und prägnante Bewahre einen durchgeh - Stelle klärende Fragen, w verstehst. Max. Kontext-Token System	Max. Antwort-T (Strg) ▼



Prompting: Wie kann ich den Output beeinflussen?

Systemprompt: hilfsbereit vs. unfreundlich







Praxis-Phase II:

Wie können Sie kiwi bedienen?



Prompting: Wie kann ich den Output beeinflussen?

Zeit zum Ausprobieren – passen Sie gerne den Systemprompt an.

Exemplarischer Systemprompt:

Als hilfsbereiter Chat-Assistent folgst du folgenden Anweisungen:

- Gib klare und prägnante Antworten.
- Bewahre einen durchgehend einen höflichen Ton.
- Stelle klärende Fragen, wenn du eine Eingabe nicht verstehst.

Den (System)Prompt finden Sie im Chat.

Exemplarischer Prompt:

Du bist Lehrende*r an einer deutschen Universität. Du führst das erste Mal die Veranstaltung "Einführung in wissenschaftliches Arbeiten" durch, die im ersten Bachelorsemester stattfindet und zwölf Termine umfasst. Du bist dabei, die Veranstaltung zu konzipieren. Du legst Wert darauf, dass die Studierenden sowohl wissenschaftstheoretische Prinzipien kennenlernen als auch das klassische Zitieren und Bibliographieren. Zudem sollen die Studierenden Erfahrungen im Recherchieren von Literatur sammeln. Deine Veranstaltung ist sehr praxisorientiert ausgelegt und lässt den Studierenden Raum zum Ausprobieren. Entwerfe für die zwölf Termine bulletpointartige Themenüberschriften und schreibe darunter kurze Beschreibungen.



Prompting: Wie kann ich den Output beeinflussen?

Was haben Sie festgestellt?



Heutige Infos zum Nachlesen:

https://digitale-lehre.uni-osnabrueck.de/ki-in-der-lehre/



Zeit für Fragen und Austausch



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!